



00:00  
12:32



12/11/14

## Les 3 Ik leer Nederlands

1

Les 3 heeft 16 **bladzijden**. de bladzijde = de pagina

Dag Mohammed.

**Goedemorgen**, Anita. Anita is een voornaam van een vrouw.

00:43  
13:13

Wat is 'goed' of 'goede' en wat is 'morgen'?

'Goed' is het laatste woord van de woordenlijst van les 3. Kijk maar!

De 'morgen' is van 9.00 **uur** tot 12.00 **uur**.

01:18  
13:47

Waarom leer jij Nederlands, Mohammed?

Ik leer Nederlands omdat ik nu in België woon.

Het is belangrijk dat ik Nederlands ken.

01:45  
14:13

Waarom is dat zo belangrijk?

Men spreekt Nederlands op school.

Men spreekt Nederlands in de winkel.

Men spreekt Nederlands op mijn werk.

Men spreekt overal Nederlands.



paard

rat



poes

02:19  
14:47

Waar en hoe leer jij Nederlands? Op welke dagen?

Ik heb les op een school in Antwerpen.

Ik ga op dinsdagmorgen en op donderdagmorgen naar school.

Ik ben op school om 9.30 uur.

We gebruiken geen boek, maar lessen op papier.

We kijken naar de les met onze **ogen**.

Je ziet ogen op pagina 1.

**Dit** is het oog van het **paard**, de **rat**, de **poes**, de **hond**.

oog



hond

03:37  
16:05

Gebruiken jullie ook cassettes?

**Neen**, wij gebruiken **mp3-spelers** met de eerste **tekst** van een les.

De tekst = de woorden en de zinnen.

Dit **hier** is de eerste tekst van les 3.

Wat is 'hier'?

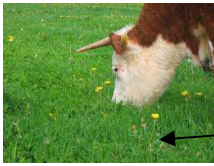
'Hier' = waar ik ben.



Neen = Nee

04:27  
16:55

De lessen hebben ook fotootjes, kleine foto's.  
De foto's zijn niet in kleur, maar in **zwart/wit**.  
De letters van mijn les hebben een zwarte kleur.  
De kleur van het papier is wit.



Welke kleuren ken je ook nog? = Welke **andere** kleuren ken je?

**Groen**, dat is de kleur van **gras**. De koe **eet** gras.



**Grijs**, dat is de kleur van het **haar** van mijn oma.

**Rood** is de kleur van een **tomaat**.

Kijk op bladzijde 15.

**Blauw** is de kleur van de **lucht** wanneer **de zon schijnt**.

**Geel** is de kleur van een **citroen**.

**Bruin** is de kleur van **chocolade**.

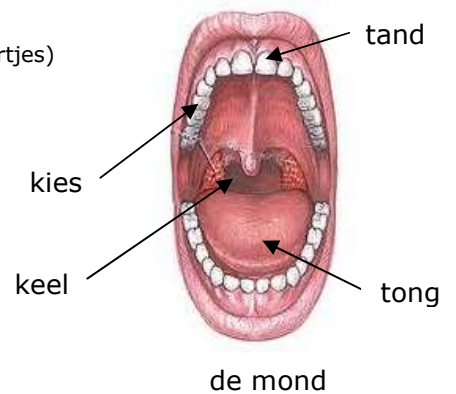
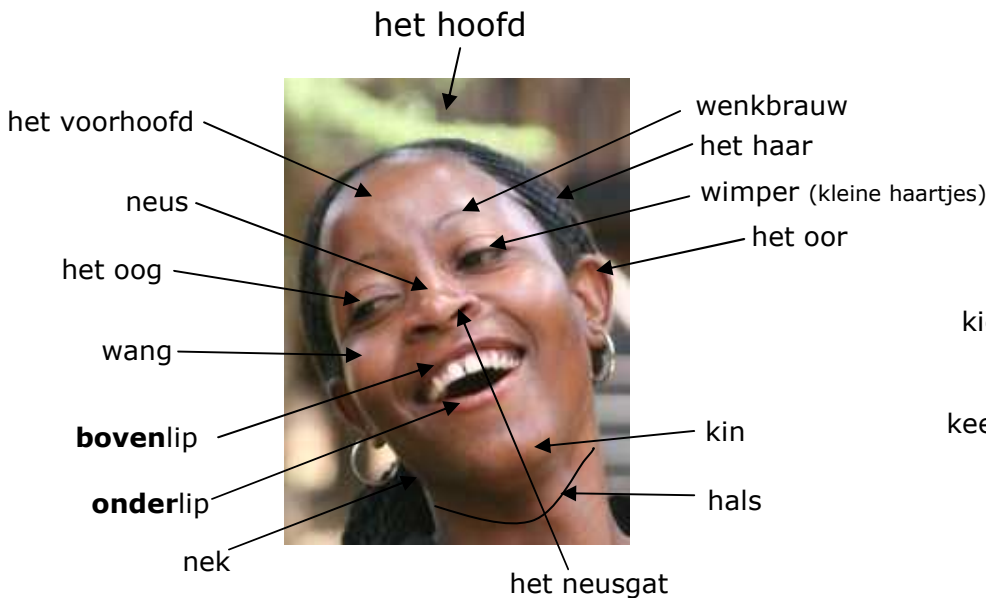
**Oranje** is de kleur van een **sinaasappel**.



05:28  
17:53

06:35  
18:50

We noemen in **Vlaanderen**  
een sinaasappel ook een 'appelsien'.  
En hoe noemen we de kleur blauw + rood?  
Dat is **paars** of **violet**.



07:05  
19:17

Praten jullie veel op school?  
Veel mensen werken alleen op mijn school.  
Daarom praten we niet zo veel.  
Ik praat ook niet zo veel.

07:33  
19:45

Maar andere mensen in de klas praten met hun leraar of lerares.

De leraar stelt vragen: "Hoeveel broers en zussen heb jij?"  
"Woon jij in een stad of in een dorp?"

De lerares vraagt **aan** mij: "Heb jij misschien al werk?" of  
"Ken jij de dagen van de week en de maanden van het jaar?"

En wij geven antwoord.

We **schrijven** het antwoord ook **op**.

*opschrijven = schrijven op papier*

08:45  
20:55

Wij leren Nederlands spreken en schrijven.

We spreken of praten met onze **mond**.

Wij schrijven met een **pen** of met een **potlood**.

Ik **ruik** aan de **bloem** met mijn neus.

09:21  
21:31

Onze leraars en leraressen spreken langzaam en duidelijk.

Zij spreken niet snel.

Ik **hoor** met mijn **oren**.

Ik hoor de woorden goed.

Ik zie met mijn ogen hoe ze spreken.

10:02  
22:12

Vind je Nederlands een moeilijke taal?

O ja, ik vind Nederlands niet gemakkelijk. Mijn taal is gemakkelijk.

Kinderen vinden een taal leren gemakkelijk.

Alle talen zijn gemakkelijk **voor** kinderen, maar niet voor mij.

Grote mensen vinden een taal leren moeilijk.

Kleine kinderen leren een taal spreken zonder les en zonder boek.

Maar ze luisteren wel goed.

11:13  
23:24

**Iedereen** in mijn **klas** leert Nederlands. Op een school zijn klassen.

Wat is 'iedereen'?

'Iedereen' = alle mensen.

Ken jij **iemand** in jouw klas, Mohammed?

Wat is 'iemand'?

'Iemand' = een mens. Een leraar of lerares is 'iemand die les geeft'.

**Ja hoor**, ik ken dat meisje **daar**. Ik ken haar goed. Zij komt uit Tibet.

Wat is 'daar'?

'Daar' = waar ik niet ben.



## Oefening 1

Zijn alle zinnen van bladzijde 1, 2 en 3 al in jouw hoofd?  
Zijn ze **allemaal** in je hoofd? Hoe komen zij in je hoofd?

Jij kijkt nu naar de eerste zin van de les = Jij **leest** nu de zin.

Je leest de zin langzaam en goed.

Je kijkt niet naar je papier en je **spreekt** de zin **uit**.

**uitspreken** = spreken

We horen je nu spreken !!!!

Komt de zin goed uit jouw mond???

Ja? Je leest de tweede zin; .... jij kijkt niet .... en je spreekt de zin uit!

Nee? Je leest de eerste zin nog een **maal** = Je leest de zin nog een **keer**, of veel keren en je spreekt de zin uit.

Wat is 'maal' of 'keer'?

$2 \times 3 = 6$

twee maal drie is zes

twee keer drie is zes

Ken je een woord niet?

Kijk in de woordenlijst van les 3 of in de lessen één en twee.

Je gaat eerst alle zinnen zo uitspreken, zonder naar de tekst te kijken.

Waarom?

Je leert nu goed spreken en alle woorden goed kennen.

+ + + + + + + + + +

## Oefening 2

Lees de tekst van oefening 1 hier**boven**, maar nu met 'u' en 'uw' op de goede plaats. Ook met 'hij', 'zijn' en 'hem', of met 'zij/ze' en 'haar', met 'wij', 'ons/onze' en 'ons' met 'jullie' en 'jullie', met 'zij/ze' en 'hun'.

Welk woord is daarom misschien ook anders?

Lees het eerst alleen. Alleen is niet **samen**.

Lees het daarna misschien samen met je leraar of lerares.

Wat is 'boven'? Kijk op pagina 12 van **deze** les. (**deze**: kijk op pagina 7)

Wat is 'na'? Kijk op bladzijde 12 van deze les.

Wat is 'samen'. Kijk op de foto hier**onder**. Zij **zitten** en zij praten samen.



**Oefening 3**

*Lees een zin.*

*Welk woord komt op de puntjes: lees, leest, of lezen, ruik, ruikt of ruiken?  
Schrijf de woorden van de zinnen uit je hoofd op je papier!*

1. Jullie . . . . een lange tekst.
2. Ik . . . . les 2 nog een keer.
3. Je . . . . het boek wel snel, Monita. Ken je al goed Nederlands?
4. Hij . . . . wat zij schrijft.
5. Hoe . . . . jij dit woord: 'eieren'? Ik vind dit een moeilijk woord.  
één ei zes eieren
6. Zij . . . . geen boeken.
7. Wij . . . . de cijfers van de postcode.
8. De mond van een dier heet: **bek**.  
De honden . . . . niet **lekker** uit hun bek.
9. U . . . . aan een gele bloem.
10. . . . de gele bloem lekker?
11. Men . . . . niet aan koeien.
12. Ik . . . . wel aan de vis uit de supermarkt. Is hij nog goed?
13. Het . . . . buiten naar gras.
14. . . . je hier ook lekkere koffie?



+ + + + + + + + + +

**Oefening 4****Gatentekst**

*Ik kijk naar de zin.*

*Ik ken het woord dat op de puntjes komt.*

*Ik kijk niet naar de zin, maar naar . . . . .*

*Ik zeg de zin; alle woorden zijn goed in mijn hoofd.*

*Ik schrijf de zin nu op mijn papier.*

*Misschien gebruik jij niet het woord van de eerste tekst.*

*Misschien gebruik je een ander woord.*

*Dat is ook goed, wanneer jouw zin goed is.*

Dag Mohammed.

. . . . , Anita. ( Anita is een voornaam van een . . . . . )

Wat is 'goed' of 'goede' en wat is 'morgen'?

'Goed' is het laatste woord van de . . . . van les 3. Kijk maar!

De '. . . .' is van 9.00 tot 12.00.

Waarom . . . . jij . . . . , Mohammed?

Ik leer Nederlands . . . . ik nu in België woon.

. . . . is belangrijk . . . . ik Nederlands . . . . .

Waarom is dat zo . . . . ?

. . . . spreekt Nederlands op . . . . .

Men spreekt . . . . in de . . . . .

Men . . . . Nederlands op mijn werk.

Men spreekt . . . . Nederlands.

Waar en hoe leer jij . . . . ? Op . . . . dagen?

Ik . . . . les op een school in Antwerpen.

Ik ga op . . . . en op . . . . naar school.

Ik ben op school . . . . 9.30 uur.

We . . . . geen boek, maar . . . . op papier.

We kijken naar de tekst met onze . . . . .

Je ziet ogen op pagina 1.

Dit is het oog van een . . . . .

Gebruiken . . . . ook cassettes?

Neen, wij gebruiken . . . . met de eerste . . . . van een les.

De tekst = de . . . . en de . . . . .

Dit hier is de eerste tekst . . . . les 3.

. . . . is 'hier'?

'Hier' = waar ik . . . . .

De lessen . . . . ook fotootjes, . . . . foto's.

De foto's zijn niet in . . . . , maar . . . . zwart/wit.

De letters van mijn les hebben een . . . . kleur.

De kleur van het . . . . is wit.

W . . . . kleuren ken je ook nog? = Welke . . . . kleuren ken jij?

. . . . , dat is de kleur van gras. De . . . . eet gras.

. . . . , dat is de kleur van het haar van mijn . . . . .

. . . . is de kleur van een tomaat.

. . . . is de kleur van de lucht wanneer de . . . . schijnt.

Geel is de kleur van een . . . . .

Bruin is de kleur van . . . . .

. . . . is de kleur van een sinaasappel.

We noemen in . . . . een sinaasappel ook een ' . . . . ' .

En . . . . noemen we de kleur blauw + rood?

. . . . is paars of . . . . .

. . . . jullie veel op school?

Veel mensen werken alleen op mijn school.

. . . . praten we niet zo veel.

Ik . . . . ook niet zo veel.

Maar andere . . . . in de . . . . praten met . . . . leraar of lerares.

De leraar . . . . vragen: " . . . . broers en zussen heb jij?",

"Woon jij in een stad of in een . . . . ?"

De lerares vraagt aan mij: : "Heb jij . . . . al werk?" of

". . . . jij de dagen van de week en de maanden van het . . . . ?"

En wij . . . . antwoord.

We . . . . het antwoord ook . . . . .

Wij . . . . Nederlands spreken en schrijven.

We spreken . . . . praten met onze . . . . .

Wij schrijven met een . . . . of met een . . . . .

Ik . . . . aan de bloem met mijn . . . . .

Onze leraars en leraressen spreken . . . . en . . . . .

Zij spreken niet . . . . .  
 Ik . . . . met mijn oren.  
 Ik hoor de woorden . . . . .  
 Ik zie met mijn . . . . hoe ze spreken.

. . . . je Nederlands een . . . . taal?  
 O ja, ik . . . . Nederlands niet gemakkelijk. Míjn . . . . is gemakkelijk.  
 Kinderen vinden een taal . . . . gemakkelijk.  
 Alle talen zijn gemakkelijk . . . . kinderen, maar niet voor mij.

. . . . mensen vinden een taal leren . . . . .  
 Kleine kinderen leren een taal spreken . . . . les en zonder . . . . .  
 Maar ze . . . . wel goed.

. . . . in mijn . . . . leert Nederlands. Op een . . . . zijn klassen.  
 Wat is 'iedereen'?  
 'Iedereen' = . . . . .

Ken jij . . . . in jouw klas, Mohammed?  
 . . . . is 'iemand'?  
 'Iemand' = een . . . . . Een leraar of lerares is iemand die les . . . . .

Ja hoor, ik ken . . . . meisje daar. Ik ken haar goed. Zij komt uit Tibet.  
 Wat is 'daar'?  
 'Daar' = . . . . ik niet ben.

*Oefening 4 is nu klaar. Zijn jouw zinnen goed? Kijk naar jouw zin en naar die zin op pagina 1, 2 of 3. Wat is goed? Wat is **fout**? fout = niet goed*  
*Leer de moeilijke zinnen uit je hoofd.*

+ + + + + + + + + +

Wanneer schrijf ik **dit / deze** ?



**hier**

dit boek  
 dit nummer

het boek  
 het nummer

de vriend  
 de mevrouw  
 de foto  
 de boeken  
 de nummers  
 de vrienden  
 de vrouwen  
 de foto's

deze vriend  
 deze mevrouw  
 deze foto  
 deze boeken  
 deze nummers  
 deze vrienden  
 deze vrouwen  
 deze foto's

Bij een het- woord:  
 Bij een de- woord:

dit  
deze

Wanneer schrijf ik **dat / die** ?



**daar**

dat boek  
 dat nummer

die vriend  
 die mevrouw  
 die foto  
 die boeken  
 die nummers  
 die vrienden  
 die vrouwen  
 die foto's

*de ... of het ...? Kijk op het papier 'Ik ken al ... woorden na les 3'.*

**hier:** Dit **is** ....  
Dit **zijn** ....

**daar:** Dat **is** ....  
Dat **zijn** ....

*Dit is* mijn dochter Anita.

Dit is Mohammed.

Dit is zijn boek.

Is dit een blauwe pen?

*Dit zijn* onze honden.

Zijn dit de ouders van Monita?

*Dat is* de vrouw van meneer Deng.

Dat is mijn opa.

Dat is een boek van Ruben.

Is dat de woordenlijst van les 3?

*Dat zijn* jullie auto's.

Zijn dat eieren van een bruine kip?

### **Oefening 5** Welk woord komt op de puntjes: *dit, deze, dat of die?*

1. Wie is die mevrouw daar? . . . . is de grootmoeder van Dong.
2. Ken jij les 1 nog? Ja hoor, ik heb . . . . les goed in mijn hoofd.
3. Wat schrijf ik op de puntjes hier? . . . . woorden ken ik niet.
4. Is dit uw hond, mijnheer? Nee, . . . . dier is niet van mij.
5. Is . . . . koffie voor u of voor uw man?
6. Daar gaat een poes. Kijkt . . . . poes naar . . . . ratten daar?
7. Welk nummer heeft . . . . zin? Nummer zeven!
8. Haar tweede man heet Pieter. Met . . . . man is zij nu 2 jaar getrouwd.
9. Zaterdag en zondag is het weekend. Op . . . . dagen werken we niet.
10. Ik ben geboren in 1975. In . . . . jaar zijn mijn ouders ook gescheiden.

*Schrijf nu nog 10 zinnen, met deze woorden:*

11. op deze school
12. van die meneer
13. Zijn dit .... ?
14. deze mensen .... ?
15. dat antwoord
16. die grote supermarkt
17. dat visje
18. deze kinderen
19. die tomaten
20. Is dat .... ?

*Kijk goed naar jouw zinnen. Welke woorden gaan er ook nog bij? Kijk daarvoor op je papier 'Ik ken al .... woorden na les 3'. Je **maakt** je zin lang. Schrijf die lange zinnen ook op.*

**maken** je maakt

+ + + + + + + + + +

**praten = spreken**

**zeggen =** een woord uitspreken, of  
een zin uitspreken, of  
een vraag stellen of  
een antwoord geven.

Een tekstje:

Twee vrienden zitten samen te praten. Zij drinken koffie.

De **ene** man zegt: "Ga jij vandaag naar de **dokter**?"

De andere man zegt:

"Ja, het **spreekuur** van mijn dokter is van 14.00 uur **tot** 15.00 uur."

De ene man zegt: "Wat zeg je? Je praat niet duidelijk."

De andere man zegt: "Ik ga om twee uur naar de dokter."

De ene man zegt: "O, nu is het duidelijk!"





Een ander tekstje:

De leraar ziet Anita en Mohammed in de klas.  
 Zij **staan** in de klas; ze zitten niet.  
 Anita kent Mohammed niet.  
 En Mohammed kent Anita niet.  
 Daarom: Mohammed en Anita kennen **elkaar** niet.



Zij staat **achter** (zie pagina 12) de stoel.

De leraar zegt: "Anita, dit is Mohammed Rasoeli.  
 Mohammed, dit is Anita Prinsen".  
 Anita zegt **tegen** Mohammed: "Dag, Mohammed."  
 Mohammed zegt tegen Anita: "Dag, Anita."



En zij geven elkaar een **hand**.

Anita vraagt aan Mohammed: "Ken je nog andere mensen in deze klas?"

Mohammed antwoordt: "Nee, ik ken **niemand**."

**niemand** = geen mens

Mohammed en Anita praten *samen* = Mohammed en Anita praten *met elkaar*.



Hij geeft het papier aan haar.  
 Zij **krijgt** het papier van hem.  
 Ze **pakt** het papier met haar hand.  
**Pak** nu je pen en schrijf:  
**Neem** jij een koekje bij de thee?  
**Neemt** u suiker in uw koffie?

geven  
 krijgen  
 pakken  
 pakken = nemen



Een **pleister kleeft** op deze hand.

kleven



Een man en een vrouw **stappen**.

stappen

*Misschien zijn deze woorden moeilijk voor jou:*

antwoorden	ik antwoord, hij antwoordt, zij antwoorden
vinden	ik vind, jij vindt, wij vinden
staan	ik sta, iedereen staat, zij staan
kennen	ik ken, men kent, jullie kennen
liggen	ik lig, ze ligt, zij liggen
praten	ik praat, men praat, zij praten
spreken	ik spreek, zij spreekt, jullie spreken
eten	ik eet, u eet, jullie eten
leren	ik leer, jij leert, ze leren
geven	ik geef, hij geeft, wij geven
kleven	ik kleef, ze kleeft, jullie kleven
lezen	ik lees, iedereen leest, we lezen

Wanneer schrijft men geen 't'?

Bij 'ik'.

En bij een vraag met 'je' of 'jij' in de zin: Waarom antwoord je niet?

En hoe bij 'je broer'?

je broer = jouw broer = hij, niet 'jij' !! : Waarom antwoordt je broer niet?

+ + + + + + + + + +

### **Oefening 6** Hieronder staan zinnen. De zin is een vraag.

*Geef het goede woord op de puntjes.*

*Schrijf de vraag en het antwoord op.*

*Schrijf ze uit je hoofd op jouw **blad** papier.*

1. (zijn) Waar . . . . . jouw oren?
2. (antwoorden) . . . . . jij met een lange of met een korte zin?
3. (kijken) Waar . . . . . de jongens naar?
4. (geven) . . . . . iemand die kinderen een koekje?
5. (zijn) Wie van jullie . . . . . geboren op 13 december?
6. (wonen) . . . . . de vriendin van Mohammed in Brussel?
7. (kleven) Wat . . . . . er op de knie van dat jongetje?
8. (opschrijven) Waar . . . . . zij alle oefeningen op?
9. (gebruiken) . . . . . iedereen in deze klas een pen?
10. (spreken) Welke talen . . . . . jij?
11. (komen) Waarom . . . . . jouw zoontje vandaag niet buiten?
12. (zijn) Welke letter . . . . . de eerste letter van een zin; een hoofdletter of een kleine letter?
13. (zien) Waarop . . . . . jij de zinnen staan?

Hieronder staan zinnen. De zin is een antwoord, wat is dan de vraag?

Geef het goede woord op de puntjes.

Schrijf de vraag en het antwoord op.

Schrijf ze uit je hoofd op jouw **blad** papier.

14. (kennen) Nee, ik . . . . niet iedereen in mijn klas.  
 15. (zijn) Hij . . . . al vijf jaar getrouwd met mijn zus.  
 16. (drinken) Zij . . . . alle dagen thee met haar vriendinnen.  
 17. (krijgen) Ja, wij . . . . in september ons tweede kind.  
 18. (vinden) Nee, Ik . . . . dat niet goed.  
 19. (ruiken) Mijn hond . . . . hier misschien poezen.  
 20. (heten/maand) De elfde maand . . . . .  
 21. (zien) Het meisje . . . . die vissen in het water niet.  
 22. (werken) Nee, niet iedereen van mijn familie . . . . in Antwerpen.  
 23. (schijnen/plaats) Nee, de zon . . . . niet alle dagen in . . . . .  
 24. (lezen) Ik . . . . een moeilijke tekst  
 25. (stappen) Nee, wij . . . . naar de les, we gaan niet met de auto.  
 26. (hebben) Het gezin van mijn broer . . . . drie televisies.  
 27. (luisteren) Ja hoor, onze kinderen . . . . goed naar ons en naar de lerares op hun school.  
 28. (horen/zeggen) Nee, ik . . . . niet goed wat u . . . . .  
 29. (staan) Nee, **er** . . . . geen rode bloemen in mijn huis. (**er**: zie les 4)  
 30. (zitten) Nee, ik ken de namen niet van de mensen die **naast** mij . . . . . (naast: kijk op pagina 12)  
 31. (**liggen**) Hij . . . . in **bed** in het ziekenhuis.  
 32. (**vliegen**) Nee, dit vliegtuig . . . . niet naar Engeland.



het bed



het vliegtuig

+ + + + + + + + + +

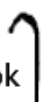
**iets:** een dier of een **ding**

Men zegt: "Ik pak iets", "ik zie iets", "daar is iets", "ik hoor iets".





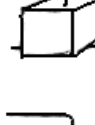



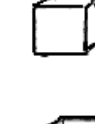
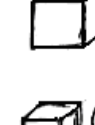


Men vraagt: "Wat is de naam van dat ding?"

**niets:** Drink jij nu iets? Nee ik drink niets, geen water, geen thee, geen ... .

+ + + + + + + + + +

de stok 

de doos 

	<b>in</b>	<b>De stok staat <u>in</u> de doos</b>	<b>staan</b>
	uit	Ik pak de stok <u>uit</u> de doos.	<b>pakken</b>
	aan	De stok kleeft <u>aan</u> de doos.	<b>kleven</b>
	op	De stok ligt <u>op</u> de doos.	
	onder	De stok ligt <u>onder</u> de doos.	
	boven	De stok is <u>boven</u> de doos.	
	voor	De stok staat <u>voor</u> de doos.	
	achter	De stok staat <u>achter</u> de doos.	
	tegen	De stok staat <u>tegen</u> de doos.	
	naast	De stok staat <u>naast</u> de doos.	
	tussen	De stok staat <u>tussen</u> de dozen.	
	bij	De stok ligt <u>bij</u> de doos. (vlakbij)	
1 2 3 4 ...	na	2 komt <u>na</u> 1	



naar Ik ga naar de doos.



met Ik ga met de stok naar de doos.



over De stok vliegt over de doos.



door Ik doe de stok door de doos.

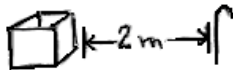


om  
rond Ik stap om de doos.  
Ik stap rond de doos.

**stappen**



van De doos en de stok zijn van mij.



van  
tot Van de doos tot de stok is 2 meter  
1 meter = 100 centimeter



zonder de doos zonder stok (De stok is er niet.)

**Oefening 7** in, uit, aan, op ..Welk woord staat op de puntjes? (zie pagina's 12 en 13)  
Misschien zijn wel 2 of 3 woorden goed.

1. Nee, voor mij geen melk. Ik drink koffie . . . . melk.
2. Het is 52 kilometer van hier . . . . Brussel.
3. Mijn appartement is . . . . de Draaiboomstraat.
4. Mijn dochter geeft een visje . . . . de poes.
5. Ik zit . . . . de stoel. Deze stoel staat . . . . de tafel
6. 3 Januari komt . . . . 4 januari.
7. 15 December komt . . . . 14 december.

8. . . . . een vraag schrijf ik een vraagteken.
9. Ik zeg 'u' . . . . . een mevrouw of een mijnheer.
10. Het vliegtuig vliegt . . . . . de lucht . . . . . Antwerpen.
11. Waar ligt mijn papier . . . . . oefeningen?
12. Kijk, hier ligt het, . . . . . je neus!
13. . . . . mij zit een mevrouw uit Somalië.
14. Ruben Geuns woont in het appartement . . . . . mijn appartement.
15. Deze eieren komen . . . . . de supermarkt in het centrum.
16. Gaan jullie . . . . . de auto naar jullie werk?
17. Het nummer . . . . . deze pagina staat niet **onderaan** maar . . . . . aan.
18. Alle kinderen zitten in het klasje . . . . . de lerares.
19. . . . . de chocolade zit een oranje papiertje.
20. Wij stappen met hem . . . . . de straten . . . . . het centrum.
21. Ik zit op school . . . . . 10.00u en 12.00u.
22. . . . . **ziens**, lieve mensen!

+ + + + + + + + + +

### **Oefening 8**

*Kijk goed naar alle foto's en de woorden op pagina 15 en 16.*

*Wat eet jij? En wat drink jij?*

*Welke dingen doe je samen op je bord?*

*Wanneer eet je dat en waar en met **wie**?*

*Met wie = met welk mens of met welke mensen.*

*Wat vind je lekker en wat niet?*

*Welke dingen ken je niet?*

*Hoeveel keer per week ga je naar de winkel of de supermarkt?*

*Schrijf ten minste 25 antwoorzinnen.*

+ + + + + + + + + +

### **Oefening 9** *Jij hebt de lijst "Ik ken na les 3 al .... woorden".*

*Schrijf zinnen met ten minste 5 woorden **per zin**. per zin = in elke zin*

*Schrijf ook vraagzinnen.*

*Je vindt alle woorden die je kent op die lijst.*

*Gebruik alsjeblieft alle woorden van die lijst.*

*En geef je zin een nummer.*

*Je bespreekt jouw zinnen met een leraar of lerares in de klas.*

*Hoe schrijf je een zin?*

*Schrijf eerst een **heel** korte zin: Ik lig.*

*Schrijf er woorden bij: Ik lig buiten.*

*Ik lig buiten in het gras.*

*Welke woorden gaan er ook bij? Ik lig buiten in het gras met een boek.*

*Ik lig buiten in het gras met een boek en een glas melk.*

*Hoeveel zinnen ga jij schrijven?*

*Hoeveel keer per week kom jij naar de les?*

12/11/14



appel



peer

Fruit



banaan



druif



kiwi

15



sinaasappel



citroen



kers



bes



vijg



meloen



abrikoos



aardbei



pruim



mango



kokosnoot



mandarijn



ananas



avocado



papaja

Groenten



aardappel



sla



tomaat



ajuin / ui



(knof)look



prei



selder



bloemkool



komkommer



paprika



rode kool



witte kool



asperge



wortel



witlof



boon



champignon



radijs



pompoen



olijf

# Vlees

12/11/14

16

Eet jij het vlees van alle dieren? Eet je vis?



kip



eend



duif



kalkoen



konijn



koe / rund

kalf



schaap

lam



varken



paard



zebra



krokodil



hert



gehakt



worst



veel stukken vlees  
( 1 stuk vlees )

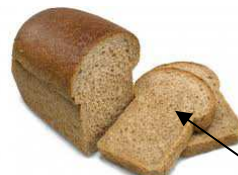
# Brood



brood



wit brood



bruin brood



gesneden  
brood



broodje



pistolet



rozijnenbrood



koffiekoek



stokbrood



belegd broodje



taart